

all. 5

	Seoul, Korea			знакомятся с основами русского синтаксиса, включая порядок слов, согласование и падежные конструкции.	러시아어통사 론 RUSSIAN SYNTAX 14-темы Русский синтаксис	
3	Peking Universi, China	14-е место	13-е место	Курс охватывает развитие русской культуры от древности до современности, рассматривая литературу, искусство и философию. Студенты изучают связь культурных явлений с историческими событиями и формирование культурной идентичности русского народа.	History of Russian Culture 4-тема «История русской культуры».	https://chatgpt.com/c/689c8fa9-da98-8320-a5ef-163f4e0b4617

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИИ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
Ташкентского государственного
аграрного университета
профессор *С.Г.Бобоев*

2025 год «28 августа»
Зарегистрировано: № BD-60840300 -п. 01
2025 год «28 августа»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК
для студентов дневного отделения

Область знаний: 800 000 – Сельское лесное, рыбное хозяйство и ветеринария

Область образования: 840 000 – Ветеринария

Направление образования: 60840100 – Ветеринарная медицина

60840300 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

тх

Предмет/ код модуля O'TO'SQB 1204		Учебный год 2025-2026	Семестр 1	ECTS - Кредиты 6	
Предмет/ тип модуля Обязательный		Язык обучения <u>Узбекский язык</u>		Количество часов в неделю 6	
1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразов ание (часы)	Количество нагрузки (часы)	
	Русский язык.	72	108	180	
2.	<p>I. Содержание предмета Русский язык — восточнославянский язык, государственный язык России, средство общения около 260 млн человек, использующий кириллицу, с богатой грамматикой и лексикой, ключ к русской культуре и литературе.</p> <p>Цель предмета — приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи предмета — развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; — формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка; — расширение и углубление знаний русского языка в контексте соответствующих направлений бакалавриата и овладения профессиональных знаний.</p> <p>II. Основная часть (практические занятия). По предмету не запланировано проведение лекционных занятий.</p> <p>III. Для практических занятий рекомендуются следующие темы:</p>				

	3. https://yuz.uz/news/ . 4. https://gramota.ru . 5. https://obrazovaka.ru 6. https://russian.snu.ac.kr/category/board-31-MG-xqrz7wfA- 7. https://rus.yonsei.ac.kr/russia/course_s.do 8. https://share.google/ifrtz6m4001v1u15q
7.	Учебная программа дисциплины одобрена протоколом “ <u>1</u> ” Совета Ташкентского государственного аграрного университета от “ <u>08</u> ” <u>08</u> 2025 года
8.	Ответственная за предмет/модуль: Касимова М.Б. – преподаватель кафедры узбекского языка и литературы ТашГАУ
9.	Рецензенты: А.П. Сапаров – к.ф.н. доц. кафедры русского языка и литературы ТФИ Ф.Р. Норбоева- к.п.н., доцент, заведующая кафедрой иностранных языков.

Данная учебная программа разработана на основе образовательных программ следующих высших учебных заведений, вошедших в престижный ТОП-300 в признанных международных рейтингах QS и THE.

№	Название вуза	QS	THE	Дополнительные темы, включенные на основе программ вузов TOP-300 мира	Название темы в данной программе	Ссылки
1	Seoul National University (SNU), South Korea	31-е место	62-е место	Студенты знакомятся с русским языком и культурой, сравнивая его особенности с другими языками мира.	SNU/ 1. Русский язык в мире 세계속의 러시아어 Russian Language in the World 4-тема Русский язык в мире 3-3-0.	https://russian.snu.ac.kr/category/board-31-MG-xqrz7wfA-20210223155757/
2	YONSEI Universi,	56-е место	102-е место	В соответствии с программой TOP-300 вузов мира студенты	Yonsei 2. Русский синтаксис	https://rus.yonsei.ac.kr/russia/courses.do

	• работа в группах
5.	VII. Требования к получению кредитов: Выполнение заданий текущего контроля и других форм контроля, выполнение письменной и устной форм работы итогового контроля.
6.	VIII. Основная литература 1. Касимова М.Б. "Русский язык". Учебник (для студентов с нерусским языком обучения вузов). Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025 г 2. Г.М.Бурхонова, "Русский язык". Учебник для студентов сельскохозяйственных вузов с узбекским языком обучения, Ташкент, Фан зиёси, 2024. 3. М.Аширматова, "Практический курс русского языка". Учебник для студентов аграрных вузов, Ташкент, Фан зиёси, 2024. 4. Аминбаева Н. "Русский язык". Учебное пособие для вузов. Ташкент 2025г. 5. Алибекова Р.Х. "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025. 6. D.Мирзалиева, "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025. 7. Касимова М.Б. "Использование научных терминов в различных отраслях сельского хозяйства". Методические указания для студентов аграрного ВУЗа Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025г. Дополнительная литература 8. Аширматова М.Ж. Русский язык (Лексика). Учебное пособие для студентов аграрных вузов, Ташкент -2023 9. Бурхонова Г.М. Русский язык, учебное пособие для всех направлений бакалавриата сельскохозяйственных вузов, Ташкент -2021 10. Касимова М.Б. "Русский язык". Учебное пособие, Изд. LESSON PRESS Ташкент -2022 11. Толковый словарь русского языка под редакцией И.С.Ожегова, Н.Ю.Шведовой. Интернет - ресурсы: 1. http://old.natlib.uz . 2. https://lex.uz/docs/ .

1 тема: Фонетические и орфоэпические нормы русского языка. Лексическая тема: Моя Родина - Узбекистан. Повторение знаний о системе букв и звуков в русском языке, произношении твёрдых и мягких, звонких и глухих согласных; оглушении и уподоблении, непроносимых согласных в сочетаниях; произношении окончаний; ударении и произношении гласных звуков.
2 тема: Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: Знакомство. Моя семья. Дать общее понятие о частях речи, синтаксических функциях самостоятельных и служебных частей речи., именных частях речи, неизменяемой части речи. Дать готовые конструкции для составления связного мини-текста о семье, повторить ситуативные формулы знакомства.
3 тема: Имя существительное. Лексическая тема: История русской культуры. Дать общее понятие о частях речи, синтаксических функциях самостоятельных и служебных частей речи.
4 тема: Род и число имён существительных. Лексическая тема: Русский язык в мире. Продолжить изучение имени существительного, дать понятие о несклоняемых существительных, словах общего рода; ознакомить их с различными способами образования форм множественного числа и наоборот. В качестве предварительного шага к знакомству с русским языком студенты изучают различные особенности русского языка, сравнивая их с особенностями других языков мира. Через изучение языка они также исследуют особенности русской культуры.
5 тема: Склонение имён существительных Дать общее понятие о склонении имен существительных. Перечислять три склонения имён существительных и подробно изучить на каждое склонение существительных. Выяснить, какими знаниями обладают студенты о стране, государственный язык которой они изучают, в том числе, что знают о культуре, истории и искусстве России?
6 тема: Имя прилагательное. Разряды прилагательных Ознакомить с именами прилагательными и дать общее понятие о именах прилагательных. Перечислять разряды имен прилагательных и привести примеры. Дать понятие о разницах разрядов имен прилагательных.
7 тема: Имя числительное. Разряды числительных Ознакомить с именами числительными дать общее понятие о именах числительных перечислять на какие вопросы он отвечает, какие разряды есть у имен числительных, и какая разница или сходства имеют между собой разряды имен числительных.

8 тема: Местоимение. Разряды местоимений

Ознакомить с местоимениями, дать общее понятие о местоимениях, перечислять на какие вопросы он отвечает, какие разряды есть у местоимений, и какая разница или сходства имеют между собой разряды местоимений. Лингвометодическая цель познакомить студентов с типологическими особенностями грамматики русского глагола, научить их пользоваться полученными знаниями в актуальных для них ситуациях общения на русском языке.

9 тема: Глагол. ТашГАУ

Знакомство с основными грамматическими категориями русского глагола. Это - неопределённая форма, спряжение и изменение глаголов по лицам и числам, время и вид русских глаголов, глаголы движения. Лингвометодическая цель познакомить студентов с типологическими особенностями грамматики русского глагола, научить их пользоваться полученными знаниями в актуальных для них ситуациях общения на русском языке.

10 тема: Вид глагола.

Лексическая тема: Моя профессия

Знакомство с основными грамматическими категориями русского глагола. Это - неопределённая форма, спряжение и изменение глаголов по лицам и числам, время и вид русских глаголов, глаголы движения. Лингвометодическая цель познакомить студентов с типологическими особенностями грамматики русского глагола, научить их пользоваться полученными знаниями в актуальных для них ситуациях общения на русском языке.

11 тема: Спряжение глаголов

Лексическая тема: Сельское хозяйство и его отрасли

Помимо системы разнообразных заданий и упражнений дать студенту рассказать диалоги и тексты для пересказа и моделирования. Работа над грамматической темой спряжение глаголов предполагает изучение элементарных грамматических сведений, которые в основном приводятся в таблицах. Работа с таблицами направлена усвоение особенностей

12 тема: Причастие и деепричастие как глагольные формы.

Текст по направлению

Дать понятие о причастном обороте, а также общие сведения о деепричастном обороте. Организовать беседу за круглым столом на лексическую тему, дать студентам высказать свои мнения.

8. Мой любимый вид искусства.

9. Составление деловых бумаг личного характера.

10. Написать автобиографию

3. V. Результаты обучения (сформированные компетенции)

В результате усвоения предмета бакалавр должен:

иметь представление о том, как:

- строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
- осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
- свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
- самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы;
- в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка.
- вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
- продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме).

иметь навыки:

- правильного восприятия на слух текста общего содержания в объеме 18-20 предложений;
- понимания содержания незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
- обобщения и интерпретирования научной информации;
- использования основных приемов информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи;
- оформлять конспект, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;
- ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке;
- переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;

4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari

Методы и технологии образования:

- Мозговой штурм;
- Кластер;
- Инсерт;
- Синквейн;
- Диаграмма Венна;
- Рыбий скелет;
- подготовка презентаций;

Ознакомить со функциональными стилями речи, с отличительными особенностями книжных и разговорного стилей речи, с их жанрами, дать готовые образцы деловых бумаг личного характера, научить самостоятельно оформлять деловые бумаги. Ознакомить с клише, которыми пользуются при оформлении заявлений и объяснительных.

32 тема: Официально-деловой стиль речи.

Дать общее понятие об официально-деловом стиле. Ознакомить характерными стилевыми чертами, а также лексические, морфологические синтаксическими особенностями данного стиля.

33 тема: Язык деловых документов

Особенности использования языковых средств в официально-деловом стиле. Ознакомить с характерными языковыми особенностями деловых бумаг.

34 тема: Составление деловых бумаг

Ознакомить с принципами составления деловых бумаг. Дать понятие об особенностях составления деловых бумаг.

35 тема: Научный стиль речи и его особенности.

Научный стиль в его устной и письменной разновидности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). Особенности научной речи: объективность, проявляемая в изложении разных точек зрения на проблему, в отсутствии субъективизма при передаче содержания, в безличности языкового выражения, в сосредоточенности на предмете высказывания.

30 тема: Жанры научного стиля

Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). Особенности научной речи: объективность, проявляемая в изложении разных точек зрения на проблему, в отсутствии субъективизма при передаче содержания, в безличности языкового выражения, в сосредоточенности на предмете высказывания.

III. По дисциплине не запланировано лабораторных занятий.

IV. Самообразование и самостоятельная работа

Для самообразования рекомендуются следующие темы:

1. Составить рассказ о своей семье.
2. Что я знаю о России?
3. Работа с глоссарием
4. Работа по тексту ТашГАУ
5. Составить рассказ о своей будущей профессии
6. Выдающиеся личности в сельском хозяйстве (пересказ)
7. Текст по направлению (разработка текста)

13 тема: Наречие. Разряды наречий

Ознакомить с наречиями, дать общее понятие о наречиях перечислять на какие вопросы он отвечает, какие разряды есть у наречий. и какая разница или сходства имеют между собой разряды наречий. Лингвометодическая цель познакомить студентов с типологическими особенностями грамматики русского глагола, научить их пользоваться полученными знаниями в актуальных для них ситуациях общения на русском языке.

14 тема: Русский синтаксис. Предложение. Типы простого предложения

Дать общее понятие о синтаксисе как разделе языкознания, который изучает составные части предложения, о простом предложении, главных членах предложения, грамматической основе, второстепенных членах предложения в сопоставлении и сравнении с родным языком. Дать готовые конструкции для составления связного мини-текста о семье, повторить ситуативные формулы знакомства.

15 тема: Главные члены предложения. Выдающиеся личности в сельском хозяйстве

Дать понятие о главных членах предложения. Лингвометодическая цель познакомить студентов с типологическими особенностями грамматики русского глагола, научить их пользоваться полученными знаниями в актуальных для них ситуациях общения на русском языке.

16 тема: Второстепенные члены предложения

Дать общее понятие о синтаксисе как разделе языкознания, который изучает составные части предложения, о простом предложении, главных членах предложения, грамматической основе, второстепенных членах предложения в сопоставлении и сравнении с родным языком.

17 тема: Типы СП

Текст по направлению

Дать понятие о сложном предложении, ознакомить аббревиатурами СП, ССП, СПП, БСП, с сочинительными и подчинительными союзами, со знаками препинания в сложных предложениях, с основными типами СПП. Показать им роль сложного предложения при строении связного текста. Работать с лексическим материалом по направлению.

18 тема: Выражение объектных отношений в СПП.

Дать понятие о дополнении, как об объекте действия, о прямом и косвенном дополнении, предоставить готовые конструкции с дополнениями, ознакомить с системой падежей русского языка, с косвенными падежами и их стилистическую ролью.

19 тема: Выражение объектных отношений в ПП.

Ознакомить со склонением местоимений и числительных, с исключениями в склонении существительных; дать конструкции СПП с придаточными изъяснительными, ознакомить с союзами и союзными словами в них.

20 тема: Выражение объектных отношений в СП.

Лексическая тема: **Экология и мы.**

Организовать беседу на лексическую тему, дать студентам высказать свои мнения об экологических проблемах. Закрепить грамматический материал.

21 тема: Выражение определительных отношений в ПП.

Дать понятие об определении, в том числе о согласованном и несогласованном определении, о способах выражения согласованного и несогласованного определения; ознакомить со склонением полных прилагательных и причастий мужского, женского и среднего рода, а также множественного числа, со склонением порядковых числительных, научить различать прилагательные и причастия, согласовать числительные *один и два* с существительными.

22 тема: Выражение определительных отношений в СП.

Лексическая тема: **Виды и жанры искусства.**

Ознакомить с правилами построения СПП с придаточными определительными, с союзными словами в них. Организовать мозговой штурм для выяснения роли искусства в жизни человека о общества в целом, раскрыть смысл изречения «красота спасёт мир».

23 тема: Выражение временных отношений в ПП.

Дать понятие об обстоятельстве времени, ознакомить с наречиями времени; предложно-падежными конструкциями для выражения времени, с конструкциями для выражения времени, с конструкциями СПП с придаточного времени.

24 тема: Выражение временных отношений в СП.

Лексическая тема: **Развитие науки и техники.**

Дать понятие об обстоятельстве времени, ознакомить с наречиями времени; предложно-падежными конструкциями для выражения времени, с конструкциями для выражения времени, с конструкциями СПП с придаточного времени. Организовать беседу на лексическую тему, ознакомить с научными достижениями в области науки и техники.

25 тема: Выражение пространственных отношений в ПП.

Текст по направлению

Ознакомить обстоятельством места, наречиями места, наречиями места для его выражения, предложно-падежными конструкциями со значением места; конструкциями с предлогами *в* и *на* в винительном и предложном падежах;

конструкциями с предлогами *у, возле, около, вдоль, напротив, среди, посреди* с существительными в Р.П.

26 тема: Выражение пространственных отношений в СП.

Текст по направлению

Ознакомить обстоятельством места, наречиями места, наречиями места для его выражения, предложно-падежными конструкциями со значением места; конструкциями с предлогами *в* и *на* в винительном и предложном падежах; конструкциями с предлогами *у, возле, около, вдоль, напротив, среди, посреди* с существительными в Р.П., СППс придаточного места.

27 тема: Выражение целевых отношений в ПП и СП.

Лексическая тема: **Народные традиции и обычаи.**

Конструкции с предлогами *для, за, на* со значением цели: дифференциация по значению предлогов *для, на, за*; падеж существительных после указанных предлогов в целевых конструкциях.

28 тема: Выражение причинных отношений в ПП и СП

Текст по направлению

Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении: предложно-падежные формы, обозначающие причину: *благодаря, из-за, вследствие, в связи*; обозначение причины деепричастиями и деепричастным оборотом; конструкции простых предложений с причинно-следственными отношениями. Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении: союзы, обозначающие следствие: *вследствие того, что...; поэтому; так что.*

29 тема: Выражение условных отношений в ПП и СП.

Текст по направлению

Конструкции простых предложений, выражающие условные отношения с предлогами *при, в случае, в зависимости*. Конструкции сложных предложений с придаточным условным с союзами: *если... то; если (когда)... то; лишь в том случае*. Структура простого и сложного предложения, выражающая условные отношения конструкции предложений с уступительными отношениями.

30 тема: Выражение уступительных отношений в ПП и СП.

Текст по направлению

Изучить сущность уступительных отношений и их отличие от других логических отношений в языке, описать структуру уступительности в целом, а также структуру предложений, выражающих уступительные отношения и способы выражения уступительности на разных уровнях.

31 тема: Функциональные стили речи